

SZTE GYTK KABAY JÁNOS SZAKKOLLÉGIUM
TUDÁS – KUTATÁS – IPAR – GYÓGYSZERÉSZET

2018/19 tavasz



A Kabay János Szakkollégium programjai az Emberi Erőforrások Minisztériumának megbízásából az Emberi Erőforrás támogatáskezelő által meghirdetett, „A hazai és határon túli magyar nyelvű szakkollégiumok támogatása” című „NTP-SZKOLL-18” kódszámú pályázati program keretein belül valósult meg.



SZAKKOLLÉGIUM MŰKÖDÉSE



Szakkollégium irányítása:

- szakkollégisták által választott *Szakkollégiumi Diákbizottság (SZKDB)*
- *Védnöki kör*
- törvényességet a *Dékán* felügyeli



Topal Leila

Elnök



Németh Zsófia

Alelnök



Uhjlar Luca

*Szakmai
Referens*



Bajtel Ákos

*Gazdasági
Referens*



Cseh Martin

Titkár



A SZAKKOLLÉGIUM TAGJAI



Törzstagok

II. évfolyam

Galgóczi Emese
Szatmári Péter

III. évfolyam

Rónaszéki Anna
Tóth Franciska
Schwartz Gréta

IV. évfolyam

Balogh Anna
Party Petra
Petrovicz Vencel
Soltész János
Szabó Stefánia

V. évfolyam

Barna Tamara
Bánfi Blanka
Háznagy Márton
Kondoros Balázs
Nagy Klaudia
Pamlényi Krisztián

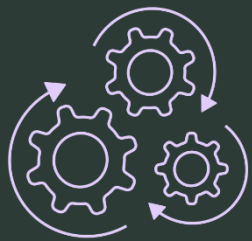
Szeniorok

Gieszinger Péter
Csuvik Oszkár

Tiszteletbeli tagok

Imre Norbert
Georgiádes Ádám
Módra Szilvia
Siska-Szabó Lilla





A SZAKKOLLÉGIUM 2018/19 TAVASZI FÉLÉVÉNEK PROGRAMJAI



A tavaszi félév programjai során nagy hangsúlyt fektettünk az ipari és kutató-fejlesztő tevékenység iránt elkötelezett hallgatók szakmai képzésére és ismereteik bővítésére. A szakmában elismert kutatókkal, iparban dolgozó szakemberekkel találkozhattak a hallgatók. Emellett figyelmet fordítottunk a gyógyszerészi szerepvállalás betegedukációban betöltött szerepére és a klinikai gyógyszerészet alaposabb megismertetésére.

A Kabay János Szakkollégium tagjai [zárt szemináriumokon, disputákon, gyárlátogatáson és nyílt vitaesteken](#) vehettek részt, amelyeken elméleti és gyakorlati ismereteket szerezhettek az gyógyszerészet legkülönbözőbb területeiről.

2018/19 TAVASZI PROGRAMOK

Kutatás és betegedukáció

02. 11.	Dr. Hajagos-Tóth Judit	- <i>Tények és tévhitek: Az elhízás és ami mögötte van</i>
02. 21.	Prof. Dr. Soós Gyöngyvér	- <i>Klinikai gyógyszerészet a gyakorlatban</i>
03. 07.	Prof. Dr. Ifj. Szántay Csaba	- <i>Mit jelent a kutatói "tehetség" a "való világban"?</i>
03. 12.	Dr. Kósa István	- <i>A betegek öngondoskodásának támogatása</i>
03. 23.	Dr. Kádár Péter	- <i>Richter workshop</i>
04. 17.	Dr. Ábrán Szabolcs	- <i>Richter Gedeon Nyrt. Biotechnológiai üzem gyárlátogatás</i>

A társadalmi problémákra érzékeny, szakmai attitűdök kibontakozását segítő foglalkozások

03. 19.	Békési Eszter	- <i>Disputázz helyesen!</i>
---------	---------------	------------------------------

Nyilvános gazdasági, közéleti, tudományos vitaestek

04. 04.	Dr. Nádas Tamás	- <i>Étrend-kiegészítőkről közérthetően</i>
04. 10.	Prof. Dr. Boldogkői Zsolt	- <i>Mi mindent gyógyít a homeopátia?</i>
<u>Mit tehetünk az egészségéért? Kérdezze meg gyógyszerészét!</u>		
04. 23.	Dr. Gábor Edina	



Dr. Hajagos-Tóth Judit

Egyetemi oktató, kutató, gyógyszerész

Tények és tévhitek: Az elhízás és ami mögötte van



Rendszeresen szervezünk olyan előadásokat, amelyek a legfrissebb kutatások egy piciny szeletét ismerhetik meg a szakkollégium tagjai.

A tavaszi félév első szemináriumán **Dr. Hajagos-Tóth Judit**, egyetemi tanár és az SZTE ÁOK Farmakológiai és Farmakoterápiás Intézetének kutatója mutatta be a legfrissebb elhízással és annak gyógyszeres terápiájával kapcsolatos kutatási eredményeket.



Prof. Dr. Soós Gyöngyvér
SZTE GYTK Klinikai Intézet tanára, gyógyszerész
Klinikai gyógyszerészet a gyakorlatban



A gyógyszerészet – mint alkalmazott természettudomány – egy rendkívül dinamikusan változó diszciplína. Diverzitásának következménye, hogy a gyógyszerészek munkájuk során nem fordítanak kellő figyelmet a szakma általuk nem művelt területeire: egy kutató esetén a klinikum könnyen háttérbe szorulhat. Ezt szem előtt tartva **Prof. Dr. Soós Gyöngyvér egyetemi oktató** mutatta be az ipar és kutatás iránt elkötelezett hallgatóknak a tudomány egyik rohamosan fejlődő ágazatát, a klinikai gyógyszerészetet.



Prof. Dr. Ifj. Szántay Csaba magántanár a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen (BME), az MTA doktora, és a Richter Gedeon Nyrt. Szerkezetkutatási osztályának vezetője, arról beszélt a hallgatóságnak, hogy milyen kvalitásokkal „kell”, és kell-e PhD-val rendelkeznie egy „jó kutatónak”. *„A kutató fogalma szinte szinonim a kiemelkedő tehetség fogalmával. Ez egy mítosz,* ami negatív módon orientálhatja az oktatók hozzáállását a látszólag nem kifejezetten kiugró intellektust felmutató diákokhoz, illetve elfogulttá teheti őket a látványosan kiemelkedő IQ-val rendelkezők iránt. Részben ennek következtében maguk a diákok is sokszor ab ovo lemondanak a lelkükben arról, hogy kutatókká váljanak, ha nem érzik magukat intellektuális értelemben kellően „zseninek”. A valóságban az, hogy valaki mennyire válik „jó kutatóvá”, rendkívül összetett kérdés, amiben az intellektuson túl meghatározó szerepe van egy sor olyan személyiségjegynek, amit attitűdbeli kutatói kompetenciáknak nevezhetünk.”



Dr. Kósa István
SZTE-ÁOK-ORFMT tanszékvezetője, orvos
A betegek öngondoskodásának támogatása



A „Kutatás és betegedukáció” kurzus keretein belül **Dr. Kósa István**, orvos az Orvosi Rehabilitációs és Fizikális Medicina Tanszék vezetője mutatta be, hogy az egészségügy területén egyre nagyobb mértékben alkalmazott digitális technológiák miként használhatóak a krónikus betegek gyógyításában. A szeminárium második felében kitértünk arra, hogy mi a szerepe és feladata a gyakorló gyógyszerésznek a krónikus betegséggel küzdő betegek edukációjában.



Hazánkban virágzik az étrend-kiegészítők piaca. A téma jelentőségét az is bizonyítja, hogy bár a magyarok többsége alkalmaz valamilyen étrend-kiegészítőt a mindennapokban egészségének megőrzése érdekében, azokról mégis kevés hiteles információval rendelkezik.

A témát nyílt vitaest keretén belül **Dr. Nádasi Tamással** jártuk körbe, aki a **Biotic Gyógyszerészeti Kft.** ügyvezetője és szakmai igazgatója, az LXR étrend-kiegészítő termékcsalád egyik szülőatyja. Az előadás alatt a hallgatóság mindamelllett, hogy betekintést nyerhetett az étrend-kiegészítők szabályozásának tragikus helyzetű hátterébe, számos általános kérdésre is választ kaphatott.

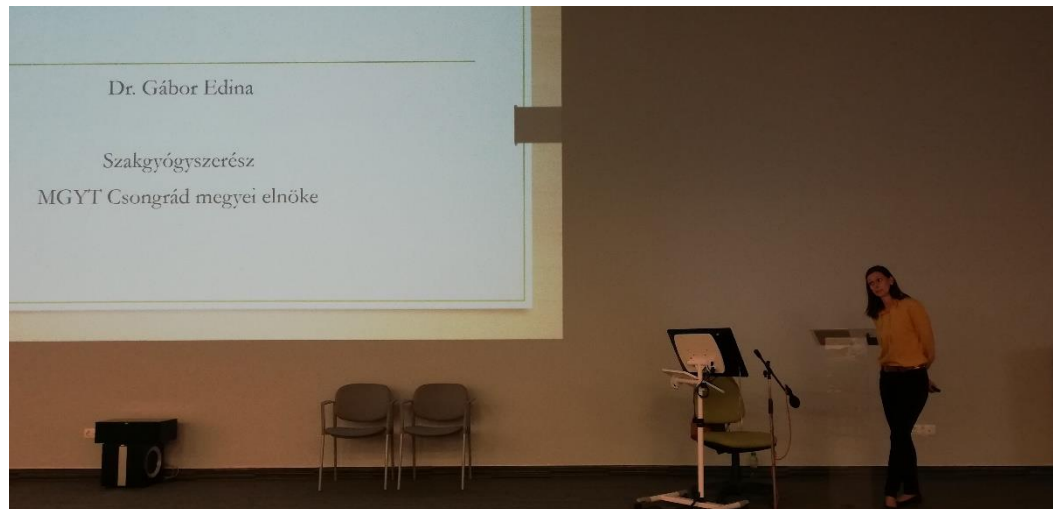


Prof. Dr. Boldogkői Zsolt
MTA doktora, egyetemi oktató, kutató
Mi mindent gyógyít a homeopátia?



A népi hagyományok és hiedelmek, az áltudományos nézetek is súlyos veszélyt jelentenek társadalmunkra. **Dr. Boldogkői Zsolt** molekuláris biológus a „tudománytalanság” elleni küzdelem elhivatott képviselője. Az utolsó vitaest alkalmával a hallgatóság megismerkedhet a bizonyítékokon alapuló orvoslással, általános tudást nyert a homeopátia alappilléreiről. A előadás végén a gyógymódot körüllegő hiedelmekről és igazságokról tudhatott meg többet a hallgató.





Egyre súlyosabb probléma, hogy az emberek betegségeiket és gyógyszereiket illetően nem megbízható forrásokból nyernek információt, ami magában hordozza a téves öngyógyítás veszélyét..

Programunk vendége **Dr. Gábor Edina** volt, aki a szegedi Kabay Patika munkatársaként, és az MGYT Csongrád Megyei Szervezet elnökeként arra törekszik, hogy több figyelmet kapjon a betegedukáció és patikai munka.

A szakkollégium „Mit tehetünk egészségéért? – **Kérdezze gyógyszerészét!**” rendezvényének a Szent-Györgyi Albert Agóra adott helyet, ahol a Szakkollégium és a társadalom érdeklődő tagjai egyszerre hallhatott előadást a beteggondozás területén tevékenykedő szakembertől.



Békési Eszter

dráma és magyar szakos tanár, Horváth Mihály Gimnázium

Disputázz helyesen!



Egy gyógyszerész sokszor szembesül olyan élethelyzettel, amikor nyíltan ki kell állni egy döntés mellett, racionális érvekkel alátámasztva azt. Az érvelés képessége nem szükségszerűen veleszületett adottság – tanulható, fejleszthető. **Békési Eszter tanárnő** a foglalkozás szakmai megvalósítója, már évtizedek óta tanítja az érvelési technikák tudományát. A program kiemelten fontos célkitűzése a vitakészség fejlesztése, egy állítás ellen vagy mellett történő érvelés képessége volt, amely egy disputa keretében valósult meg. **A foglalkozás révén a szakkollégium tagjai fejleszthették vitakészségüket.**



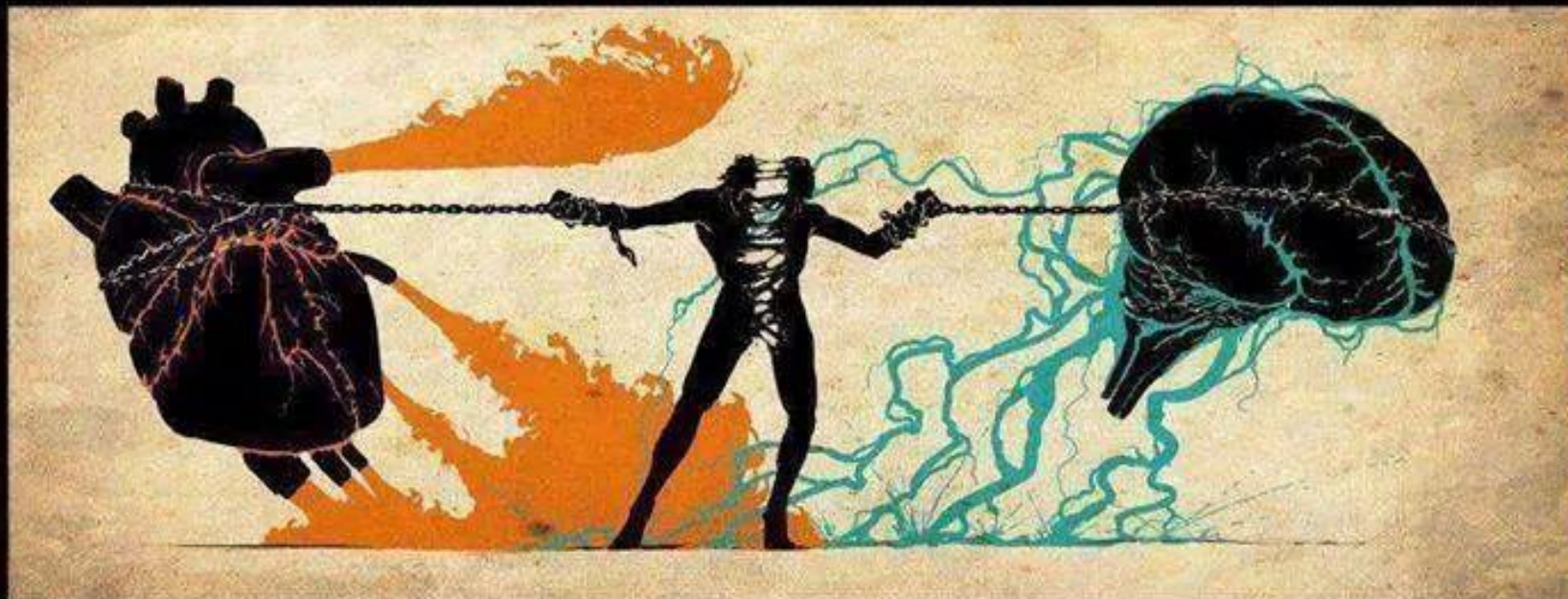
A Kabay János Szakkollégium közreműködésével megrendezett Richter Workshopon, negyed- és ötödéves hallgatók vettek részt. Az egész napos program keretein belül a hallgatók megismerték Magyarország egyik legnagyobb gyógyszeripari vállalatát, a Richter Gedeon Nyrt.-t. A gyár munkatársai változatos programokon keresztül mutatták be az iparban dolgozó gyógyszerészek munkáját. Lényegre törő előadások keretein belül ismertették, hogy a frissen végzett gyógyszerészeknek milyen lehetőségeket kínál a vállalat. Az esemény legizgalmasabb programjainak a problémamegoldó feladatok bizonyultak, amelyek során a részt vevőknek csapatban kellett az iparban előforduló szakmai kivívásokra megoldást találniuk. A nap folyamán tartott próbainterjúkon a Richter HR-esei hasznos tanácsokkal látták el a jelentkezőket.

„A Richter elhozta nekünk azt, ami igazán érdekelt a gyógyszerészetben: életszerű, sablonmentes problémákat, csapatmunkát, és egyben kellő önállóságot.”



Egy hosszútávon gondolkodó vállalat számára létkérdés az olyan új területeken való jelenlét, melyek a jövőben kitörési pontokat jelenthetnek: a gyógyszeriparban ilyen a biotechnológia.

A „Betekintés a gyógyszeripar mindennapjaiba” c. szakkurzus keretein belül a szakkollégium tagjai elméleti és gyakorlati ismeretekre tehettek szert, megismerkedhettek a **Richter Gedeon Nyrt. debreceni Biotechnológiai üzemének** tevékenységi körével és az ott zajló kutató és fejlesztő tevékenységgel. **Dr. Ábrán Szabolcs**, kutató gyógyszerész, az üzem munkatársa adta át az általános ipari biotechnológiai ismereteket. A szakkollégisták megtekinthették, hogyan is történik az ilyen típusú gyógyszerkészítmények gyártása, vizsgálata, eltartása és csomagolása.



"MASTERING OTHERS IS STRENGTH.
MASTERING YOURSELF IS TRUE POWER."
— LAO TZU



A Kabay János Szakkollégium programjai az Emberi Erőforrások Minisztériumának megbízásából az Emberi Erőforrás támogatáskezelő által meghirdetett, „A hazai és határon túli magyar nyelvű szakkollégiumok támogatása” című „NTP-SZKOLL-18” kódszámú pályázati program keretein belül valósult meg.