

A Szegedi Tudományegyetem Gyógyszertudományok Doktori Iskola MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSA

A Gyógyszerésztudományok Doktori Iskolában folyó oktató munka, tudományos tevékenység és fokozatszerzési eljárások minőségbiztosításának alapjait a Felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, valamint a Doktori iskolákról a doktori eljárások rendjéről és a habilitációról szóló 387/2012. (XII.19.) Kormányrendelet vonatkozó részei, valamint a Szegedi Tudományegyetem szabályzatai képezik.

Az SZTE Doktori Szabályzata tartalmazza a doktori képzés és fokozatszerzés minőségbiztosításának szempontjait és az azok teljesítésével megteremtendő értékeket.

A fentiekre építve doktori iskolánk minőségbiztosítása olyan alapelveket fogalmaz meg, amelyek a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által ajánlott minőségbiztosítási elemeket figyelembe véve biztosítják, hogy az itt zajló képzés, valamint doktoranduszaink tudományos teljesítménye elérje a gyógyszerésztudomány legrangosabb hazai és nemzetközi központjaiban tapasztalható színvonalat.

Az SZTE integrált minőségirányítási rendszerének részeként működő doktori iskola szintű minőségbiztosítási rendszer segítségével követjük, hogy a hallgatók, a munkavállalók és a társadalmi környezet elvárásait milyen folyamatok működtetésével és erőforrásokkal biztosítja a doktori iskola. Teljesítményindikátorok (mutatószámok) alkalmazásával jellemezzük a megfogalmazott célok elérésének mértékét. A vezetés számára a mutatószámok célértékhez viszonyított aktuális értékei nyújtanak információt arra nézve, hogy mely területen megfelelő, nem kielégítő, vagy éppen azonnali beavatkozást igénylő a helyzet.

A doktori iskola minőségbiztosítási rendszerének alapelvei

1. A hazai és nemzetközi szakmai-tudományos közvélemény kontrolljának biztosítása a doktori képzés és fokozatszerzés teljes folyamatában.
2. A Magyar Tudományos Akadémia Tudományetikai Bizottsága állásfoglalásainak és egyéb tudományetikai követelményeknek érvényesítése a minőségbiztosítási folyamatban.
3. A hasonló profilú hazai és külföldi műhelyekben zajló doktori képzés tudományos teljesítményének állandó figyelemmel kísérése.
4. A minőségbiztosítás elemeinek nyilvánossá tétele a szakmai és tudományos közvélemény számára.
5. Az oktatók és a hallgatók minőségközpontú szemléletének erősítése.
6. A szellemi tulajdon védelmére vonatkozó előírások teljes mértékben történő érvényesítése a doktori képzésben és fokozatszerzésben.
7. A doktori képzés részét képező eljárások pontos dokumentálása.

A doktori iskolában folyó képzés magas színvonalát biztosító tényezők

A doktori iskolában zajló tevékenység magas szakmai színvonalának biztosításában a következő elemek töltik be a fő szerepet:

1. A tudomány mindenkori állása szerint aktuális és társadalmi szempontból releváns témák kiírása és azok összehangolása DI szinten, a DI fejlődési ívének és nemzetközi kiválóságának biztosítása érdekében.
2. A felvételi eljárás során megvalósul a hazai tudományos élet, az egyetemi és a tudományterületi stratégiai irányok képviselője; a beiskolázásban a tehetséges M.Sc. hallgatók bevonása.
3. A szervezett képzés keretében folyó oktatás színvonalának biztosítása; a személyi és tárgyi feltételek megfelelősége: törzstagok és a témavezető, témakiíró és oktató kollektíva, K+F+I infrastruktúra biztosítása.
4. A teljes képzési folyamat megfelelő dokumentáltsága a megvalósítás során, a feltételek (pl.

publikációk minőségi követelményeinek pontos rögzítése, a teljesítés ellenőrzése) nyilvánosságának biztosítása.

5. A doktoranduszok hazai és nemzetközi tudományos konferenciákon való megmérettetése.
6. A doktori iskola hallgatói számára a legújabb nemzetközi kutatásokkal és szakmai eredményekkel való megismerkedés lehetőségének biztosítása tudományos adatbázisokhoz való hozzáféréseken keresztül és külföldi ösztöndíjak révén.
7. A doktori iskola jó szakmai kapcsolatai más, jelentős hazai és külföldi tudományos kutatóintézetekkel és intézményekkel, ahonnan érkező vendégelőadók emelik a képzés színvonalát, és a legfrissebb tudományos eredményekhez való hozzáférést lehetővé teszik.
8. A doktori értekezések bírálati eljárásának független, nemzetközi szinten is elismert szakértők bevonásával történő lefolytatása.
9. A doktori iskola nyitottsága belső önértékelésre és külső felülvizsgálatra a folyamatos fejlesztés érdekében.

A doktori iskola tagjaira vonatkozó minőségbiztosítási elemek

A Doktori Iskola Tanácsa rendszeresen értékeli az iskola tagjainak tudományos és oktatói munkásságát az érvényben levő szabályzatok és normák alapján.

Az értékelés fő szempontjai többek között az illető tudományos publikációs aktivitása, független idézettsége, hazai és nemzetközi szakmai szervezetekben való tagsága és tevékenysége; továbbá kutatási projektekben és pályázatokban való részvétele, tudományszervező munkássága, szakértői ténykedése és a tudományos teljesítményének hivatalos elismerése, kitüntetései.

A tagok oktatómunkájának minősítésénél a doktori iskolai képzés keretében megtartott órák száma és konzultációk minősége mellett elemzésre kerül a témavezetői tevékenység, valamint a vezetésével elkészült disszertáció(k) minősége.

A doktori iskola hallgatóira vonatkozó minőségbiztosítási elemek

1. A doktori iskola támogatja hallgatóinak a hazai és külföldi tudományos konferenciákon történő részvételét, ösztönzi őket a tudományos publikációk megjelentetésére. Ezen a téren a doktoranduszok minden szakmai segítséget megkapnak az iskola tagjaitól, különösen témavezetőiktől.
2. A hallgatók részt vesznek az egyetemi oktatásban, melynek révén lehetőséget kapnak a tudásátadás módszertani elemeinek megismerésére.

A doktori iskola tudományos kapcsolatainak szerepe a minőségbiztosítás rendszerében

A doktori iskola neves hazai és külföldi kutatóintézetekkel és egyetemekkel tart fenn régóta létező, jól működő és folyamatosan bővülő kapcsolatokat. Oktatóink és hallgatóink (például az Erasmus Program keretében) egyaránt hasznos kapcsolatot tartanak fenn ezekkel a szakmai központokkal. Ezáltal lehetőségük nyílik a legújabb tudományos eredményekkel történő megismerkedésre, illetve magába a kutatási tevékenységbe való bekapcsolódásra.

Minőség-modellek (EFQM, BSC, QSC) beépítése a minőségbiztosítási rendszerbe:

1. Érdekeltek:

A doktori iskola érintettjei (érintettjei):

- a hallgatók,
- az oktatók (munkavállalók) és
- a társadalmi környezet.

Az ő elvárásai és a minőségcélok teljesítéséhez erőforrásokra (lsd. feltételek) és folyamatok működtetésére van szükség (1. ábra).

2. Célok és indikátorok:

- Hallgatói szempontú minőségcél: Piac- és versenyképes ismeretek megszerzése.
 - Indikátorai:
 - Kiadott diplomák minősítése
 - Publikációk száma, minősége
 - Külföldi tevékenységre lehetőséget elnyerők aránya
- Oktatói szempontú minőségcél: Megfelelő munkahelyi környezet, ahol a szakmai fejlődés és a munkavégzés körülményei megfelelő módon biztosítottak.
 - Indikátorai:
 - Elnyert pályázatok, ösztöndíjak
 - Tudományos elismerések, kitüntetések
 - A doktori iskola publikációinak összesített impakt-faktora
 - Külföldi részképzésben és konferencián résztvevő oktatók és PhD hallgatók száma
- Társadalmi szempontú minőségcél: Tudásalapú ipar regionális moderálása, piacképes szolgáltatások nyújtása, piacképes PhD fokozattal rendelkező szakemberek képzése
 - Indikátorai:
 - A doktori iskola tudományos aktivitásának mértéke
 - Új kutatási szerződések száma, volumene
 - Kari szabadalmak száma

3. Feltételek

A tudományos tevékenység eredményességének fenntartása, fejlesztése és a Kutató Egyetem kritériumainak való megfelelés érdekében az alábbi indikátorok alkalmazhatók:

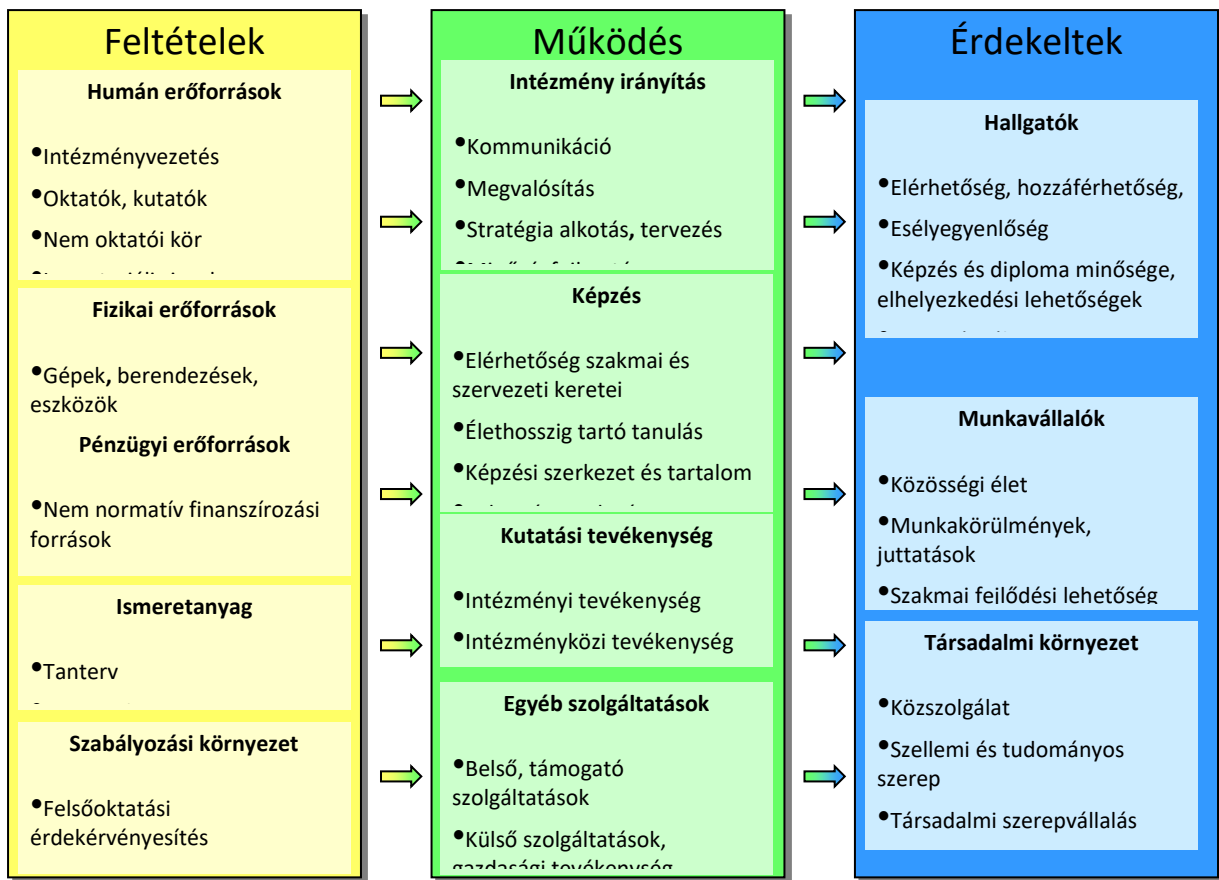
- Dolgozói létszám
- Tudományos minősítéssel rendelkező oktató-kutató arány
- Post doc ösztöndíjasok száma
- PhD képzésben résztvevők száma
- PhD fokozatot szerzett hallgatók száma
- Nagy értékű műszerek korszerűsége az amortizációhoz mérten
- Műszerfelújításra (pl. főalkatrész csere, szoftver upgrade) és fejlesztésre fordított összeg
- Állami finanszírozású PhD képzésből származó összeg
- Költségtérítéssel PhD képzés bevételeinek összege
- Külső kutatási szerződésekből származó bevételek összege
- Kutatásból származó bevételek
- Laboratóriumok karbantartására, fejlesztésére fordított összeg

4. Működés (folyamatok)

Az intézményirányítás célja a doktori iskola külső és belső kapcsolatainak fejlesztése és a Gyógyszerésztudományi Kar MAB "Kiválósági hely" cím megtartásához szükséges feltételek és működés biztosítása, amelyhez az alábbi mutatószámokat rendeltük:

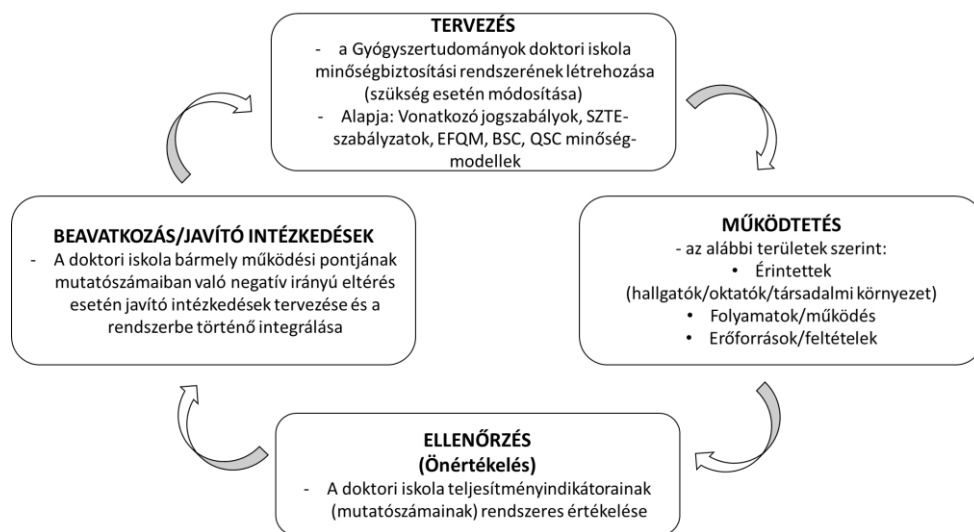
- Kari tagsággal rendelkező nemzetközi, országos és regionális szakmai szervezetek száma
- A szakmai szervezetekben kari tisztségviselők száma
- Saját szervezésű nemzetközi, vagy hazai konferenciák száma
- Nemzetközi- vagy hazai szervezetekkel való együttműködés alapján létrejött oktatási és kutatási megállapodások száma
- TDK munkát, demonstrátori munkát vállaló graduális hallgatók aránya
- Karon belüli együttműködésekkel származó publikációk száma
- Megjelent publikációk száma
- Meghívott vendégoktatók, vendégelőadók száma
- Saját oktatók külföldi vendégszerepléseinek előadásainak száma

1. ábra: SZTE GYTK DI- re vonatkozó minőségirányítási rendszer részei



Összefoglalás

A Gyógyszertudományok Doktori Iskola minőségbiztosítási rendszere a vonatkozó jogszabályok, az SZTE szabályzatai és a hazai, valamint nemzetközi minőségügyi szemléletnek megfelelően készült el. A bemutatott minőségbiztosítási rendszer a folyamatos fejlesztés szemlélete alapján az alábbi összefoglaló ábrával mutatható be:



2. ábra: Az SZTE GYTK Doktori Iskola minőségbiztosítási rendszerének működési lépései a folyamatos minőségfejlesztés megközelítése szerint